

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 Инвестиционный анализ**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

---

Направленность (профиль)

**38.03.01.10.09 Экономика предприятий и организаций**

---

Форма обучения

**очно-заочная**

---

Год набора

**2019**

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Овчарук Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» является ознакомление студентов с основными принципами, методами и подходами к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений. Сформировать практические навыки в области инвестиционного анализа и контроля в обосновании оптимальных управленческих инвестиционных решений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоить теоретические основы обоснования инвестиционных решений;
- освоить методы формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- сформировать навыки анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- сформировать умения учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- сформировать навыки анализа и повышения инвестиционной привлекательности предприятия/организации;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа

	<p>результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>навыками выбора инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
<p><b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>	

<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>субъектов</p>
<p><b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>	<p>субъектов</p>

<p>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          типовые методики и нормативно-правовую базу</p>
	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы          рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы          рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы          навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей          навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей          навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
<p><b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b></p>	

<p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели  стандартные теоретические и эконометрические модели  стандартные теоретические и эконометрические модели  строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  строить стандартные теоретические и</p>
	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов  навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов  навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основные положения инвестиционной деятельности</b>									
	1. Инвестиции и инвестиционный проект как экономические категории	2							
	2. Инвестиции и инвестиционный проект как экономические категории			4					
	3. Инвестиции и инвестиционный проект как экономические категории							30	
	4. Жизненный цикл инвестиционного проекта	2							
	5. Жизненный цикл инвестиционного проекта			4					
	6. Жизненный цикл инвестиционного проекта							14	
<b>2. Анализ эффективности инвестиционных проектов</b>									
	1. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа	2							
	2. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа			2					

3. Эффективность инвестиционного проекта и традиционные методы ее анализа							4	
4. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов								
5. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов								
6. Учет фактора времени в анализе эффективности инвестиционных проектов							30	
7. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта	1							
8. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта								
9. «Стоимость» или «цена» капитала инвестиционного проекта							4	
10. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов	1							
11. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов								
12. Дисконтные методы анализа эффективности инвестиционных проектов							12	
13. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты								
14. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты								
15. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты							9	
16. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции								

17. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции								
18. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции							7	
<b>3. Финансирование и управление инвестиционными проектами</b>								
1. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений								
2. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений								
3. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений							4	
4. Финансирование инвестиционных проектов								
5. Финансирование инвестиционных проектов								
6. Финансирование инвестиционных проектов							4	
7. Управление инвестиционными проектами								
8. Управление инвестиционными проектами								
9. Управление инвестиционными проектами							4	
10. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов								
11. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов								
12. Практика инвестиционного анализа и реализации инвестиционных проектов							4	
13.								
Всего	8		10				126	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зубова М. В., Голованова Л. В. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционный анализ: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 180100.62 «Экономика»](Красноярск: СФУ).
2. Чапек В. Н., Чапек Н. П., Максимов Д. В., Попов В. Ф. Инвестиционный анализ: справочное пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Межов И. С., Радова Ю. И., Бочаров С. Н., Межов С. И., Межов И. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов по направлениям 080100.62 "Экономика" и 080200.62 "Менеджмент"(Москва: КноРус).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Комплект офисных приложений Microsoft Office
2. Microsoft Excel
3. Средства просмотра Web-страниц

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ».
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань».
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Консультант +.
7. Интернет-библиотека <http://www.twirpx.com/files/tek/>
8. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ.
9. Правовая информационная система «Кодекс».
10. Правовая информационная система «Гарант».

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.